



Escuela Nacional del Deporte

Proyecto institucional y propuesta de implantación

Entidad mantenedora: INEES - Instituto Nacional do Esporte Educação e Saúde

Entidad comantenedora - Essentia Business

Apoyo - Central de Eventos



Representación ilustrativa del proyecto · Español

Contenido del proyecto

1 presentación resumida «escuela nacional del deporte»	3
2 presentación de las instituciones promotoras	3
3 justificación técnica y social: implantación de la escuela nacional del deporte en brasília/df	5
4 objetivo general	6
5 objetivos específicos	7
6 alineación estratégica con los objetivos de desarrollo sostenible (ods/onu)	9
7 pilares estructurales (ejes de actuación)	10
8 metas operativas (corto plazo)	12
9 metodología de trabajo: el ciclo de inteligencia deportiva	13
10 plan maestro y descripción detallada de la estructura física	14
11 plantilla pedagógica, académica y operativa completa	20
12 estructura financiera e inversión estratégica	22
13 plan de captación de recursos (financiación e ingresos)	24
14 política de democratización del acceso: el compromiso social 60/40	26
15 referencias bibliográficas y marcos regulatorios	30
16 canales de atención y contactos oficiales	31

1 presentación resumida «escuela nacional del deporte»

INEES - Instituto Nacional do Esporte Educação e Saúde, junto con Essentia Business y Central de Eventos Esportivos, presentan el proyecto "Escuela Nacional del Deporte". Esta iniciativa nace como una respuesta estratégica a la necesidad de transformar el legado de los grandes eventos deportivos en beneficios sociales tangibles, utilizando el fútbol y otras disciplinas como herramientas centrales para el desarrollo humano, la inclusión social y la producción de conocimiento científico en Brasil.

El proyecto se estructura como un complejo multifuncional que integra, de manera inédita, cuatro pilares fundamentales: educación, deporte, salud y ciencia. En el ámbito educativo, prevé ofrecer desde la Escuela de Educación Avanzada (del 1º al 9º año) hasta la educación superior con la Facultad del Deporte. En el ámbito de la salud, destaca el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, que servirá tanto para optimizar el rendimiento de los atletas como para prevenir lesiones y promover el bienestar de la comunidad y de las personas mayores.

El rasgo distintivo del modelo reside en su metodología integradora, que sitúa a la familia como eje central del proceso. El objetivo es formar no solo atletas, sino también ciudadanos críticos y capacitados para el mercado laboral. Además de la práctica deportiva en escuelas de fútbol masculino y femenino, el proyecto se centra en la inclusión de jóvenes en situación de vulnerabilidad, ofreciéndoles una base académica sólida y oportunidades de especialización técnica que combatan la precariedad laboral habitual en el sector deportivo.

Desde el punto de vista institucional y financiero, la Escuela Nacional del Deporte se presenta como un polo de excelencia en investigación, con capacidad para captar recursos mediante leyes de incentivos y fondos de apoyo a la innovación, como Finep/Proinfra, así como buscar patrocinios y apoyo del sector privado, empresarios y la sociedad civil en general. Bajo el liderazgo del profesor Marcio Faria Correa, el proyecto busca establecer un modelo de gobernanza transparente y auditada, con el propósito de convertirse en un referente nacional que una ciencia e impacto social para garantizar un futuro más digno y próspero a las nuevas generaciones.

2 presentación de las instituciones promotoras

2.1 INEES - Instituto Nacional do Esporte Educação e Saúde

INEES (Instituto Nacional do Esporte, Educação e Saúde), establecido en 2009 bajo el liderazgo visionario del profesor Marcio Faria Correa, actúa como el pilar de transformación social y excelencia pedagógica de esta alianza. Más allá de promover actividades físicas, el instituto utiliza el deporte -con protagonismo del fútbol masculino y femenino- como un catalizador estratégico de la inclusión social y el desarrollo humano integral. INEES cubre una carencia crítica en el panorama nacional al convertir el potencial atlético en oportunidades reales de ciudadanía, garantizando que el deporte sea un derecho accesible y una herramienta para cambiar la vida de comunidades en situación de vulnerabilidad.

La metodología del instituto se distingue por la integración vertical del conocimiento, conectando desde la alfabetización y la educación básica hasta la educación superior y la investigación científica. Al unir el desarrollo físico con una formación académica sólida, INEES no solo descubre talentos, sino que forma profesionales capacitados y ciudadanos críticos. Este modelo combate directamente la precariedad del

mercado laboral deportivo, ofreciendo vías para superar la vulnerabilidad mediante la educación avanzada y la especialización técnica, y asegurando que el joven tenga perspectivas reales de carrera dentro o fuera del terreno de juego.

El fortalecimiento del núcleo familiar ocupa el centro de todas las acciones de INEES. El instituto considera que el bienestar social es inseparable del apoyo a la familia; por ello, sus programas están diseñados para acoger y desarrollar el entorno social del estudiante atleta. Con una gobernanza transparente y un compromiso firme con la innovación en salud y educación, INEES se posiciona como un centro de excelencia que transforma el legado deportivo brasileño en un patrimonio social duradero, preparando a las generaciones actuales para los desafíos de un mundo globalizado.

2.2 Essentia Business: Inteligencia Estratégica y Consultoría Multidisciplinaria

Essentia Business es una consultora administrativa de vanguardia, especializada en ofrecer soluciones inteligentes e integradas a organizaciones que buscan excelencia operativa, sostenibilidad financiera y cumplimiento técnico. Con una identidad basada en la eficiencia y la innovación, la empresa actúa como un socio estratégico, transformando desafíos complejos en oportunidades de crecimiento estructurado en diversos sectores del mercado.

En el pilar de la Gestión Corporativa, Essentia Business ofrece una visión de 360° del negocio. Desde la elaboración de planes de negocio detallados hasta la reestructuración de la administración de empresas, la consultora se centra en optimizar procesos y desarrollar el Capital Humano (Recursos Humanos). Su experiencia se extiende a la seguridad y la salud ocupacional, garantizando que las empresas operen con pleno cumplimiento de las Normas Reguladoras (NRs), protegiendo el mayor activo de cualquier organización: las personas.

Uno de los principales rasgos distintivos de Essentia Business es su capacidad de Captación de Recursos y Viabilización de Proyectos. La empresa dispone de los conocimientos necesarios para desenvolverse en los mecanismos de financiación e inversión, transformando ideas ambiciosas en realidades financieramente sostenibles. Esta competencia se aplica con precisión tanto en el sector de las Energías Renovables -donde apoya la transición hacia matrices energéticas limpias y económicas- como en la Consultoría para Clubes Deportivos, modernizando la gestión y profesionalizando departamentos para el alto rendimiento.

2.3 Central de Eventos Esportivos

Con una sólida trayectoria iniciada en 1990, Central de Eventos Esportivos se ha consolidado como uno de los principales referentes nacionales en consultoría y organización de eventos y programas de rendimiento. Bajo el liderazgo visionario del profesor Marcio Faria Correa, la institución trasciende la simple organización logística y se posiciona como un centro de inteligencia aplicado al mundo del deporte, la salud y el bienestar.

Nuestra experiencia es fruto de décadas de trabajo con una cartera diversificada que incluye grandes empresas privadas, clubes sociales y profesionales, federaciones y el sector académico. Ofrecemos una solución completa que abarca desde la planificación de competiciones de alto nivel hasta la selección y organización de talleres y congresos internacionales, siempre con el compromiso de elevar el nivel técnico y científico del ámbito deportivo en Brasil.

El principal rasgo distintivo de Central de Eventos reside en su equipo multidisciplinario de especialistas. Trabajamos a la vanguardia de la Medicina Deportiva, la Fisiología del Ejercicio, la Nutrición y el Derecho

Deportivo, lo que nos permite ofrecer proyectos personalizados que garanticen no solo el éxito del evento, sino también la seguridad, el rendimiento y la integridad de todas las personas involucradas. Consideramos que la gestión profesionalizada es el único camino para transformar la pasión por el deporte en resultados sostenibles y experiencias memorables.

3 justificación técnica y social: implantación de la escuela nacional del deporte en brasília/df

La construcción de la sede de la Escuela Nacional del Deporte en la Capital Federal no es solo una elección logística, sino una decisión de inteligencia estratégica basada en datos concretos sobre el panorama deportivo, educativo y socioeconómico de Brasil y del Distrito Federal.

El Panorama de la Vulnerabilidad en el Mercado Deportivo (Datos CBF/IBGE)

El fútbol en Brasil suele contemplarse desde la perspectiva de los grandes salarios, pero la realidad estadística es alarmante. Según datos de la Confederação Brasileira de Futebol (CBF), alrededor del 82% de los atletas profesionales perciben hasta R\$ 1.000,00 mensuales. Además, la carrera media de un atleta dura solo 10 años.

- **La Carencia:** La inmensa mayoría de estos trabajadores carece de cualificación para el mercado laboral después de su carrera deportiva.
- **La Solución:** La Escuela Nacional del Deporte se justifica al ofrecer la Formación Dual. Al integrar la educación básica, secundaria y superior (Facultad del Deporte) en un mismo complejo, se busca garantizar que el 100% de los jóvenes atendidos disponga de una profesión regulada (en áreas como Fisiología, Gestión o Educación), independientemente de su éxito en los campos.

. Brasíliа como Polo de Ciencia y Tecnología (Factor Finep/MCTI)

Brasília concentra la toma de decisiones del MCTI (Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações). El proyecto está estructurado para captar recursos del FNDCT (Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) mediante Finep.

- **Datos de Inversión:** El programa Proinfra dispone de asignaciones presupuestarias significativas (históricamente en torno a R\$ 400 millones) destinadas a modernizar la infraestructura física de investigación.
- **Viabilidad:** Como el proyecto prevé un Laboratorio de Fisiología del Ejercicio y Biomecánica, se ajusta a los criterios para captar recursos no reembolsables que varían entre R\$ 1 millón y R\$ 20 millones. La sede en Brasília facilita la gobernanza, el seguimiento técnico de estos convenios y la colaboración con la UnB (Universidade de Brasília) y otras instituciones de educación superior de la capital.

Análisis Demográfico y Social del Distrito Federal (Datos CODEPLAN)

Aunque el DF tiene el mayor PIB per cápita del país, su Índice de Gini (que mide la desigualdad) es uno de los más altos.

- **Desigualdad Regional:** Regiones Administrativas como Sol Nascente/Pôr do Sol y Estrutural tienen una elevada concentración de población joven con acceso limitado a complejos deportivos de alto rendimiento.

- Seguridad Pública: Los estudios indican que las ciudades con programas integrados de deporte y educación presentan una reducción de los índices de delincuencia juvenil. La Escuela Nacional del Deporte actuará como un centro de protección social para 1.500 niños y jóvenes, ofreciendo una alternativa de alta calidad fuera del horario escolar.

Impacto en la Salud Pública y Envejecimiento Activo

El DF presenta una de las mayores esperanzas de vida de Brasil, lo que genera una demanda creciente de servicios de geriatría y salud preventiva.

- Datos de Salud: El costo de las hospitalizaciones por enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) sobrecarga el SUS.
- El Rasgo Distintivo: El proyecto prevé atender anualmente a 400 personas mayores en programas de rehabilitación y fisiología preventiva. Al utilizar el deporte como medicina, la Escuela Nacional del Deporte busca generar un ahorro directo para las arcas públicas del DF, previniendo caídas y enfermedades cardiovasculares mediante el seguimiento científico en su Laboratorio de Fisiología.

Centro Logístico y el Legado de los Grandes Eventos

Brasília cuenta con una de las mejores infraestructuras aeroportuarias y hoteleras de América Latina.

- Turismo de Eventos: Central de Eventos Esportivos e INEES planean realizar congresos y talleres internacionales en el complejo. Esto atraerá a investigadores e inversores extranjeros y dinamizará el sector de servicios y eventos del DF.
- Centro de Entrenamiento de Selecciones: La proximidad al Aeropuerto Internacional y a la red hotelera permite que la Escuela se convierta en un centro de aclimatación para selecciones internacionales y equipos que buscan excelencia científica antes de competir en territorio sudamericano.

La construcción de la Escuela Nacional del Deporte en Brasília materializa un nuevo modelo de gestión pública y privada. Se justifica por la urgencia de profesionalizar el mercado laboral deportivo, la necesidad de descentralizar la ciencia aplicada al deporte y el compromiso social de reducir las desigualdades en la capital del país. Bajo el amparo de Essentia Business, Central de Eventos e INEES, este proyecto representa no solo una obra de infraestructura, sino un Legado Científico y Social para la nación brasileña.

4 objetivo general

El objetivo central del proyecto es establecer la Escuela Nacional del Deporte en Brasília/DF como el principal centro de excelencia e innovación en deporte, educación y salud de Brasil. Este complejo multifuncional busca integrar, de manera inédita, la práctica deportiva de alto rendimiento con una formación académica y técnica rigurosa. La propuesta consiste en crear un ecosistema que utilice el deporte -con énfasis en el fútbol- como motor de una estrategia de desarrollo humano integral, centrada en la inclusión social, el fortalecimiento de los vínculos familiares y la producción de conocimiento científico aplicado.

En el ámbito educativo y profesional, el proyecto pretende implementar la denominada Formación Dual, que permite al estudiante atleta desarrollar sus competencias deportivas sin renunciar a la excelencia académica. Mediante la creación de la Escuela de Educación Avanzada y la Facultad del Deporte, el objetivo es cualificar al 100% de los beneficiarios con títulos técnicos y superiores. Este enfoque

estratégico busca erradicar la precariedad laboral histórica del sector, asegurando que el joven tenga una carrera sólida y diversas oportunidades de subsistencia, independientemente de su éxito o permanencia en los campos profesionales.

En el pilar de ciencia e innovación, la Escuela Nacional del Deporte tiene como objetivo consolidar un Laboratorio de Fisiología del Ejercicio y Biomecánica de última generación. Este centro se dedicará a la investigación de vanguardia, con la meta de producir anualmente más de 100 estudios científicos que servirán de base para modernizar las políticas públicas y los métodos de entrenamiento en todo el país. Además, la estructura está diseñada para captar recursos de apoyo a la innovación, como los de Finep, posicionando a la Capital Federal como un polo tecnológico deportivo capaz de prestar servicios de alta complejidad a clubes, federaciones y la comunidad en general.

Por último, el proyecto asume el compromiso de generar un impacto social profundo y mensurable, atendiendo directamente a 1.500 niños y jóvenes y promoviendo el bienestar de cientos de personas mayores mediante programas de salud preventiva. Con la gestión estratégica de Essentia Business, la operación técnica de Central de Eventos y el componente pedagógico de INEES, el objetivo final es ofrecer a la sociedad un modelo de gobernanza transparente y replicable. La Escuela Nacional del Deporte en Brasília será un lugar de entrenamiento y un legado vivo que una ciencia, familia y ciudadanía para transformar el futuro de las próximas generaciones brasileñas.

5 objetivos específicos

5.1. Implementar la Educación Básica Completa (del 1º año a la Educación Secundaria)

Establecer una unidad educativa completa que integre la educación básica y secundaria con la práctica deportiva. El objetivo es garantizar que el joven complete toda su formación básica en el complejo, con un currículo fuera del horario escolar que utilice el deporte para enseñar materias como física (biomecánica), biología (fisiología) y matemáticas (estadística deportiva).

5.2. Consolidar la Facultad del Deporte y los Estudios de Posgrado

Crear un ecosistema de educación superior con carreras de Educación Física, Gestión Deportiva y Fisioterapia, además de especializaciones en Salud y Rendimiento, transformando la unidad en un polo de formación de líderes para el mercado deportivo global.

5.3. Poner en Funcionamiento el Laboratorio de Fisiología y Biomecánica de Alta Precisión

Instalar y equipar un centro de investigación avanzada para supervisar el desarrollo físico y motor de los estudiantes, produciendo datos científicos que fundamenten entrenamientos personalizados y generen al menos 100 publicaciones técnicas anuales, buscando la excelencia científica prevista en las convocatorias de Finep.

5.4. Fomentar la Inclusión Social y la Diversidad en el Fútbol

Ofrecer 1.500 plazas anuales para niños y jóvenes, garantizando la paridad de inversión entre el fútbol femenino y masculino y utilizando el deporte como herramienta de movilidad social, lucha contra el abandono escolar en la educación secundaria y desarrollo de competencias para la vida.

5.5. Estructurar Programas de Recualificación y Transición de Carrera

Ofrecer cursos técnicos de formación profesional a atletas que no continuarán una carrera profesional, permitiéndoles utilizar el conocimiento adquirido en el deporte para trabajar en áreas relacionadas, como arbitraje, análisis del rendimiento, masoterapia y administración de clubes.

5.6. Promover la Salud Comunitaria y el Envejecimiento Activo

Atender a 400 personas mayores y miembros de la comunidad local mediante protocolos de ejercicio basados en la ciencia, con el objetivo de reducir las enfermedades crónicas, mejorar la movilidad y favorecer la integración generacional entre los jóvenes estudiantes y las personas mayores.

5.7. Captar Recursos Estratégicos y Apoyos Gubernamentales

Presentar proyectos estructurados a fondos de apoyo (FNDCT/Finep) y mecanismos de incentivo fiscal, con el objetivo de captar entre R\$ 1 millón y R\$ 20 millones para la expansión continua de la infraestructura tecnológica y pedagógica del complejo en Brasília.

5.8. Fortalecer el Vínculo Familia-Escuela-Deporte

Desarrollar un programa de apoyo psicosocial y educativo para las familias de los beneficiarios, con charlas sobre nutrición, psicología familiar y planificación de carrera, transformando el impacto del proyecto en un beneficio sistémico para todo el núcleo familiar.

5.9. Establecer un Centro de Alianzas Internacionales y Diplomacia Deportiva

Aprovechar la ubicación en Brasília para suscribir convenios con embajadas y organismos internacionales, promoviendo intercambios culturales y deportivos para los estudiantes de educación secundaria y ampliando sus horizontes globales.

5.10. Garantizar una Gobernanza de Excelencia y la Sostenibilidad Financiera

Implementar un modelo de gestión administrativa auditado y transparente, bajo la coordinación de Essentia Business, que combine ingresos de alianzas privadas, servicios prestados e incentivos públicos para garantizar la continuidad del proyecto durante décadas.

5.11. Desarrollar el Centro de Capacitación en Energías Renovables

Aprovechando la experiencia de Essentia Business, instalar una planta modelo de energía limpia en el complejo que sirva como laboratorio práctico para estudiantes de educación secundaria y ofrezca cursos de capacitación técnica en energía solar a la comunidad, uniendo sostenibilidad ambiental y empleabilidad.

6 alineación estratégica con los objetivos de desarrollo sostenible (ods/onu)

El proyecto Escuela Nacional del Deporte fue diseñado como una tecnología social replicable que contribuya directamente al cumplimiento de la Agenda 2030, centrándose en el desarrollo humano, la reducción de las desigualdades y la innovación.

6.1. ODS 3: Salud y Bienestar

El proyecto actuará en la base de la pirámide de la salud pública.

- Acción: Mediante el Laboratorio de Fisiología y Análisis Generales, el proyecto prevé ofrecer medicina preventiva y programas de ejercicio supervisado para niños, jóvenes y personas mayores.
- Impacto: Reducción de las enfermedades crónicas no transmisibles, lucha contra la obesidad infantil y promoción del envejecimiento activo, aliviando la demanda sobre el sistema público de salud (SUS) en Brasília.

6.2. ODS 4: Educación de Calidad

Este es uno de los pilares centrales del proyecto mediante la "Formación Dual".

- Acción: Integración de la educación básica, secundaria y superior (Facultad del Deporte) en un mismo ecosistema.
- Impacto: Busca garantizar que el acceso al deporte no comprometa la vida escolar. El uso de metodologías de educación avanzada permitirá adquirir competencias técnicas y científicas, promoviendo la alfabetización funcional y la formación profesional de alto nivel.

6.3. ODS 5: Igualdad de Género

El deporte es una de las herramientas más potentes para el empoderamiento femenino.

- Acción: Garantía de paridad de plazas, infraestructura e inversión para el Fútbol Femenino y otras disciplinas.
- Impacto: Combatirá los prejuicios de género en el deporte y ofrecerá a las niñas las mismas oportunidades de profesionalización, becas de estudio y apoyo médico que a los niños.

6.4. ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante

Mediante la consultoría de Essentia Business, el proyecto incorpora la sostenibilidad ambiental a su infraestructura.

- Acción: Instalación de paneles solares y sistemas de eficiencia energética en la sede de Brasília.
- Impacto: Además de reducir el costo operativo del complejo, servirá como unidad educativa sobre energías renovables para estudiantes de educación secundaria.

6.5. ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico

El proyecto aborda directamente la precariedad del mercado laboral deportivo.

- Acción: Programas de recualificación profesional y formación técnica.
- Impacto: Al ofrecer títulos técnicos y superiores, el proyecto buscará evitar que los jóvenes atletas caigan en el subempleo al terminar sus cortas carreras, fomentando el emprendimiento y la empleabilidad en el sector de los servicios deportivos.

6.6. ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructura

La alineación con Finep sitúa el proyecto en la frontera de la innovación científica.

- Acción: Construcción de infraestructura física de investigación y desarrollo (Laboratorios de Biomecánica).
- Impacto: Fomentará la innovación tecnológica en el deporte nacional, generando patentes, estudios científicos y nuevas metodologías de salud que puedan aplicarse a escala industrial.

6.7. ODS 10: Reducción de las Desigualdades

La sede en Brasília se centrará en atender a poblaciones de Regiones Administrativas vulnerables.

- Acción: Oferta de 1.500 plazas gratuitas con apoyo integral (salud, educación y deporte).
- Impacto: Promoverá la movilidad social y la democratización del acceso a tecnologías de vanguardia, antes restringidas a atletas de élite o sectores de alto poder adquisitivo.

6.8. ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos

El proyecto es, en esencia, una coalición de fuerzas.

- Acción: Alianza estratégica entre INEES, Central de Eventos Esportivos y Essentia Business, con el apoyo previsto de universidades y organismos de financiación.
- Impacto: Busca demostrar la eficacia de las alianzas público-privadas para alcanzar metas sociales complejas, uniendo el conocimiento técnico con el impacto comunitario.

Resumen de la Alineación: Al adoptar los ODS como brújula, la Escuela Nacional del Deporte deja de ser un proyecto local para convertirse en un compromiso con metas globales. Esto representa para el proyecto un "Sello de Calidad ONU" como aspiración de alineación con esos objetivos, facilitando la aprobación en convocatorias de financiación y consolidando la visión del profesor Marcio Faria Correa de transformar Brasil mediante la ciencia y el deporte.

7 pilares estructurales (ejes de actuación)

El proyecto Escuela Nacional del Deporte se fundamenta en cuatro pilares interdependientes que forman un ecosistema de desarrollo humano. Cada pilar está diseñado para garantizar que la persona reciba apoyo integral en todas las etapas de su formación.

7.1. Eje de Educación Básica: Formación Intelectual y Ciudadana (del 1º año EF al 3º año EM)

Este pilar es el corazón académico del proyecto. La propuesta consiste en superar la dicotomía entre "estudiar" o "entrenar", creando una simbiosis en la que el aula y el campo se retroalimenten.

- Educación Básica (del 1º al 9º año): Énfasis en la alfabetización funcional, el razonamiento lógico y el desarrollo de competencias socioemocionales. El deporte interviene como herramienta lúdica y de disciplina.
- Educación Secundaria (del 1º al 3º año): Etapa crítica de orientación profesional. El currículo se enriquece con itinerarios formativos orientados a la Ciencia del Deporte, la Gestión y la Tecnología. El estudiante terminará la escuela con el título ordinario y una base técnica que lo prepare para el mercado laboral deportivo y para el ENEM y los exámenes de acceso a la universidad.
- Rasgo Distintivo: Aulas inteligentes y metodologías activas que respeten el calendario de competiciones de los atletas para evitar el abandono escolar.

7.2. Eje de Deporte e Inclusión: El Campo como Aula

En este eje, el fútbol (masculino y femenino) y otras disciplinas se utilizan como vehículos de transformación social y descubrimiento de talentos.

- Inclusión Social: 1.500 plazas destinadas a jóvenes de regiones vulnerables del DF, con apoyo de uniformes, alimentación y transporte. El enfoque comprende el alto rendimiento y la formación ciudadana.
- Fútbol Femenino: Un subeje prioritario que busca la equidad de género, ofreciendo la misma infraestructura de vanguardia disponible para el masculino, combatiendo prejuicios y abriendo puertas a becas de estudio internacionales.
- Metodología Pedagógica del Deporte: Entrenamientos que prioricen la ética, el trabajo en equipo, la resiliencia y el respeto de las reglas, preparando al joven para los desafíos de la vida en sociedad.

7.3. Eje de Ciencia, Salud y Rendimiento: El Laboratorio de Fisiología

Este pilar distingue al proyecto de cualquier escuela deportiva convencional y lo transforma en un Centro de Inteligencia.

- Laboratorio de Fisiología y Biomecánica: Uso de tecnología de última generación para registrar el desarrollo motor, prevenir lesiones y optimizar el rendimiento. Cada estudiante dispondrá de un "expediente de rendimiento" digital.
- Atención Multidisciplinaria: Un equipo formado por fisiólogos, psicólogos deportivos, nutricionistas y fisioterapeutas acompañará al estudiante atleta y a su familia.
- Salud Comunitaria: Extensión de los servicios de fisiología y rehabilitación a 400 personas mayores y miembros de la comunidad, con énfasis en la medicina preventiva y la calidad de vida.

7.4. Eje de Educación Superior e Investigación: Facultad y Posgrado

La Escuela Nacional del Deporte completará el ciclo formativo ofreciendo continuidad académica dentro del propio complejo.

- Facultad del Deporte: Carreras universitarias (Educación Física, Gestión de Clubes, Fisioterapia) que utilicen el propio complejo como espacio de prácticas obligatorias.
- Posgrado Integrado en Salud: Especializaciones centradas en Ciencia del Fútbol, Fisiología del Ejercicio y Derecho Deportivo, que atraigan a profesionales de todo el país a Brasília.

- Investigación e Innovación (Finep/MCTI): Producción constante de artículos científicos y tesis basados en los datos recopilados en el Laboratorio, con el propósito de transformar la sede en Brasilia en el mayor polo de producción de conocimiento deportivo de América Latina

7.5. Eje de Gestión, Sostenibilidad y Energías Renovables

Coordinado por Essentia Business, este eje busca garantizar que el proyecto sea autosostenible y ambientalmente responsable.

- Sostenibilidad Energética: Implantación de una planta solar modelo para abastecer al complejo, que sirva también como unidad de capacitación técnica para estudiantes de educación secundaria en profesiones del futuro (Energías Verdes).
- Consultoría y Gobernanza: El complejo prestará servicios de consultoría a otros clubes y federaciones, generando ingresos que se reinvertirán en el pilar social (INEES). La gobernanza se basará en la transparencia total y la auditoría externa, garantizando la integridad en el uso de recursos públicos y privados.

8 metas operativas (corto plazo)

Para garantizar la coherencia, la sostenibilidad y el impacto social inmediato en la Capital Federal, el proyecto establece las siguientes metas operativas para su primer ciclo de funcionamiento (corto plazo):

8.1. Infraestructura Escolar y Capacidad de Matrícula

- Capacidad Total: Establecer infraestructura física y pedagógica para atender a 3.000 estudiantes en régimen de jornada completa o parcial ampliada.
- Ciclo Completo: Distribución de plazas desde el 1º año de educación básica hasta el 3º año de educación secundaria, garantizando la continuidad del estudiante en el ecosistema de la Escuela Nacional.
- Tecnología Educativa: Implementación de un 100% de aulas equipadas con recursos de última generación y laboratorios de informática orientados al análisis de datos deportivos.

8.2. Atención en Proyectos Sociales y Deportivos

- Impacto Directo: Atención gratuita a 1.500 niños y jóvenes anualmente mediante los programas de INEES.
- Inclusión y Permanencia: Garantizar que el 100% de los jóvenes de los proyectos sociales esté matriculado regularmente y presente una asistencia escolar superior al 90%.
- Fútbol para Todos: Distribución equitativa de plazas entre el fútbol masculino y femenino, promoviendo la igualdad de oportunidades desde las categorías de formación.

8.3. Educación Superior y Especialización (Facultad del Deporte)

- Formación Académica: Oferta de 700 plazas anuales distribuidas entre carreras universitarias (Educación Física, Fisioterapia, Gestión Deportiva) y programas de Posgrado Integrado en Salud.

- **Empleabilidad:** Establecer convenios con al menos 100 empresas, clubes y federaciones para programas de prácticas obligatorias, facilitando la inserción de los estudiantes en el mercado laboral.

8.4. Salud, Rehabilitación e Impacto Social Comunitario

- **Rendimiento y Salud:** Rehabilitación y seguimiento clínico de 500 atletas (profesionales y aficionados) por año, utilizando los recursos del Laboratorio de Fisiología.
- **Personas Mayores:** Implementación de programas de actividad física supervisada y medicina preventiva para 500 personas mayores de la comunidad local, con énfasis en reducir las caídas y mejorar la autonomía funcional.
- **Apoyo Familiar:** Realización de 12 talleres anuales de capacitación y apoyo psicosocial para las familias de los estudiantes atendidos.

8.5. Excelencia Científica e Innovación (Pilar Finep/MCTI)

- **Producción Intelectual:** Realización y publicación de más de 100 estudios científicos por año, centrados en fisiología del ejercicio, biomecánica y gestión deportiva.
- **Captación de Apoyo:** Presentación de al menos dos proyectos estructurantes anuales a convocatorias de innovación (como Finep/Proinfra), con el objetivo de actualizar continuamente la tecnología del Laboratorio de Análisis Generales.
- **Intercambio Técnico:** Organización de un Congreso Internacional de Ciencia del Deporte en Brasília, posicionando la sede como centro de conocimiento en América Latina.

9 metodología de trabajo: el ciclo de inteligencia deportiva

El modelo operativo de la Escuela Nacional del Deporte se estructura en un ciclo de cuatro etapas interdependientes, garantizando que cada acción -en el campo, el aula o el laboratorio- sea supervisada, analizada y transformada en progreso real.

9.1. Recopilación de Datos: La Supervisión Sistemática

La base de todo el proyecto es la generación de datos precisos e individualizados. Esta etapa no se limita al rendimiento físico, sino que abarca el desarrollo integral del estudiante atleta.

- **Evaluación Multidimensional:** Uso de sensores corporales (wearables), GPS y programas de análisis de vídeo para supervisar la carga de entrenamiento, la biomecánica y la fisiología en tiempo real.
- **Evaluación de Salud y Escolar:** Recopilación periódica de indicadores de salud (análisis de laboratorio, composición corporal) e indicadores pedagógicos (rendimiento escolar desde el 1º año hasta la educación secundaria).
- **Base de Datos Unificada:** Creación de un expediente digital único para cada uno de los 3.000 estudiantes, que permita seguir su evolución histórica desde la infancia hasta la vida adulta o profesional.

9.2. Análisis Colaborativo: La Inteligencia Multidisciplinaria

Los datos recopilados de forma aislada no generan transformación; necesitan interpretación. Aquí interviene el valor técnico de la unión entre INEES, Central de Eventos y Essentia Business.

- Comité de Especialistas: Reuniones periódicas que integren a fisiólogos, psicólogos, nutricionistas, trabajadores sociales y pedagogos.
- Cruce de Información: Análisis de cómo el estado nutricional y psicológico afecta al rendimiento escolar y al desempeño en el campo.
- Personalización de Intervenciones: Elaboración de planes individuales que pueden incluir desde apoyo escolar específico hasta dietas personalizadas o ajustes de la carga de entrenamiento para prevenir lesiones detectadas de forma preventiva en el laboratorio.

9.3. Aplicación Práctica: Transferencia de Conocimiento y Tecnología

En esta fase, la teoría y el análisis se convierten en acción directa. El conocimiento generado dentro de la Escuela Nacional del Deporte se aplicará para elevar el nivel del deporte brasileño.

- Intervención en el Campo: Ajuste inmediato de las metodologías de entrenamiento a partir de los hallazgos del análisis colaborativo.
- Consultoría Externa: Transferencia de metodologías y protocolos de salud a clubes asociados, federaciones y confederaciones, profesionalizando la gestión del deporte nacional.
- Capacitación Técnica: Los estudiantes de la Facultad del Deporte y de educación secundaria participarán en la aplicación práctica como pasantes y asistentes, aprendiendo a utilizar la ciencia en el día a día del mercado laboral.

9.4. Publicación y Difusión: El Legado Científico

La última etapa busca garantizar que el proyecto cumpla su misión de ser un polo de innovación y referencia para la comunidad científica y la sociedad.

- Producción Científica: Elaboración de artículos, tesis e informes técnicos basados en los más de 100 estudios anuales previstos en el complejo.
- Eventos y Talleres: Organización de seminarios y congresos en la sede de Brasília para difundir las "Best Practices" (Mejores Prácticas) desarrolladas por el proyecto.
- Educación Continua: Los resultados de las investigaciones nutrirán las actualizaciones curriculares de la Facultad del Deporte y los programas de posgrado, garantizando que la enseñanza se mantenga en la frontera del conocimiento actual.

10 plan maestro y descripción detallada de la estructura física

El complejo de la Escuela Nacional del Deporte fue planificado bajo el concepto de "Ciudad Deportiva Inteligente", donde cada metro cuadrado se optimiza para el aprendizaje y la salud.

10.1. Polo Educativo: Ciclo de Formación Humana

Este polo se divide en alas independientes para respetar la madurez psicosocial de cada grupo de edad, conectadas por una columna vertebral administrativa.

- Ala de Educación Básica I (del 1º al 5º año): Entornos coloridos y ergonómicos, aulas de alfabetización lúdica y la Sala de Actividades Lúdicas, un espacio de 200m² con suelos de goma para desarrollar la coordinación motora fina y gruesa. Contará con Sala de Profesores y Comedor exclusivo para garantizar la seguridad alimentaria y social de los menores.
- Ala de Educación Básica II (del 6º al 9º año): Aulas centradas en materias básicas e iniciación científica, con laboratorios de informática y Sala de Profesores. El Comedor se compartirá mediante horarios escalonados, promoviendo la transición hacia la autonomía.
- Ala de Educación Secundaria (del 1º al 3º año): Infraestructura de enseñanza técnica, con aulas preparatorias para exámenes de acceso a la universidad y laboratorios de física y biología aplicadas al deporte. Contará con Sala de Profesores integrada en el sector universitario.
- Ala de Educación Superior y Posgrado: Espacios de diseño moderno para la Facultad del Deporte, con salas de conferencias, auditorios para la defensa de tesis y Sala de Profesores con puestos de investigación individualizados.
- Bibliotecas Estratégicas:
- Biblioteca Escolar: Centrada en literatura infantil y juvenil, con espacios de lectura compartida.
- Biblioteca Académica y Centro de Investigación: Un edificio de dos plantas con colección técnica internacional, terminales de consulta de revistas científicas y salas de estudio en silencio.

10.2. Polo Acuático y Deportivo de Alto Rendimiento

Diseñado para ser el mejor CT (Centro de Entrenamiento) del Centro-Oeste:

- Parque Acuático Integrado: * 01 Piscina Semiolímpica (25m): Con 6 carriles, cronometraje electrónico y calefacción solar, destinada a competiciones y entrenamientos de natación.
- 03 Piscinas Estructuradas: Piscinas de menor profundidad para el proyecto social de INEES, natación infantil, gimnasia acuática para las 500 personas mayores y rehabilitación acuática.
- Complejo de Fútbol FIFA: * 02 Campos de Fútbol: Dimensiones oficiales (105m x 68m), drenaje por vacío y césped de nivel internacional para el desarrollo de las escuelas de fútbol masculino y femenino.
- Canchas y Pabellón de Competición:
- 04 Canchas Polideportivas: Dispuestas en batería para clases simultáneas de Educación Física.
- 01 Pabellón Polideportivo "Arena Nacional": Con suelo de madera flotante (protección frente a impactos), aforo para público y cabinas de transmisión para competiciones nacionales.
- Vestuarios Inteligentes: Divisiones por género y grupo de edad en todos los polos deportivos, con casilleros individuales y áreas de higiene rápida.

10.3. Polo Cultural y de Eventos

Espacios que conectarán la Escuela con la sociedad de Brasília:

- Anfiteatro Magno (1.500 plazas): Un hito arquitectónico con acústica de teatro nacional, camerinos de lujo, escenario reversible y vestíbulo para exposiciones. Ideal para graduaciones, celebraciones culturales y conciertos.
- Teatro de Talleres (500 plazas): Estructura semicircular (estilo auditorio) para garantizar la visibilidad en charlas técnicas, cursos de Essentia Business y seminarios de investigación.

10.4. Polo Avanzado de Salud y Ciencia (PASC)

Donde se aplicará la tecnología de Central de Eventos Esportivos:

- Laboratorio de Fisiología y Biomecánica: Equipado con sistemas de análisis de gases, dinamometría isocinética y cámaras de alta velocidad para analizar el movimiento.
- Centro de Atención Multidisciplinaria:
- 02 Gimnasios: Uno de fuerza y potencia (atletas) y otro de cinesiterapia y entrenamiento funcional (personas mayores y comunidad).
- Clínica Integrada: Salas de Fisioterapia, Consultorios Odontológicos (salud bucal del atleta) y Salas de Psicología Deportiva.
- Núcleo de Investigación: Salas exclusivas para que investigadores de Finep/MCTI procesen los 100 estudios anuales.

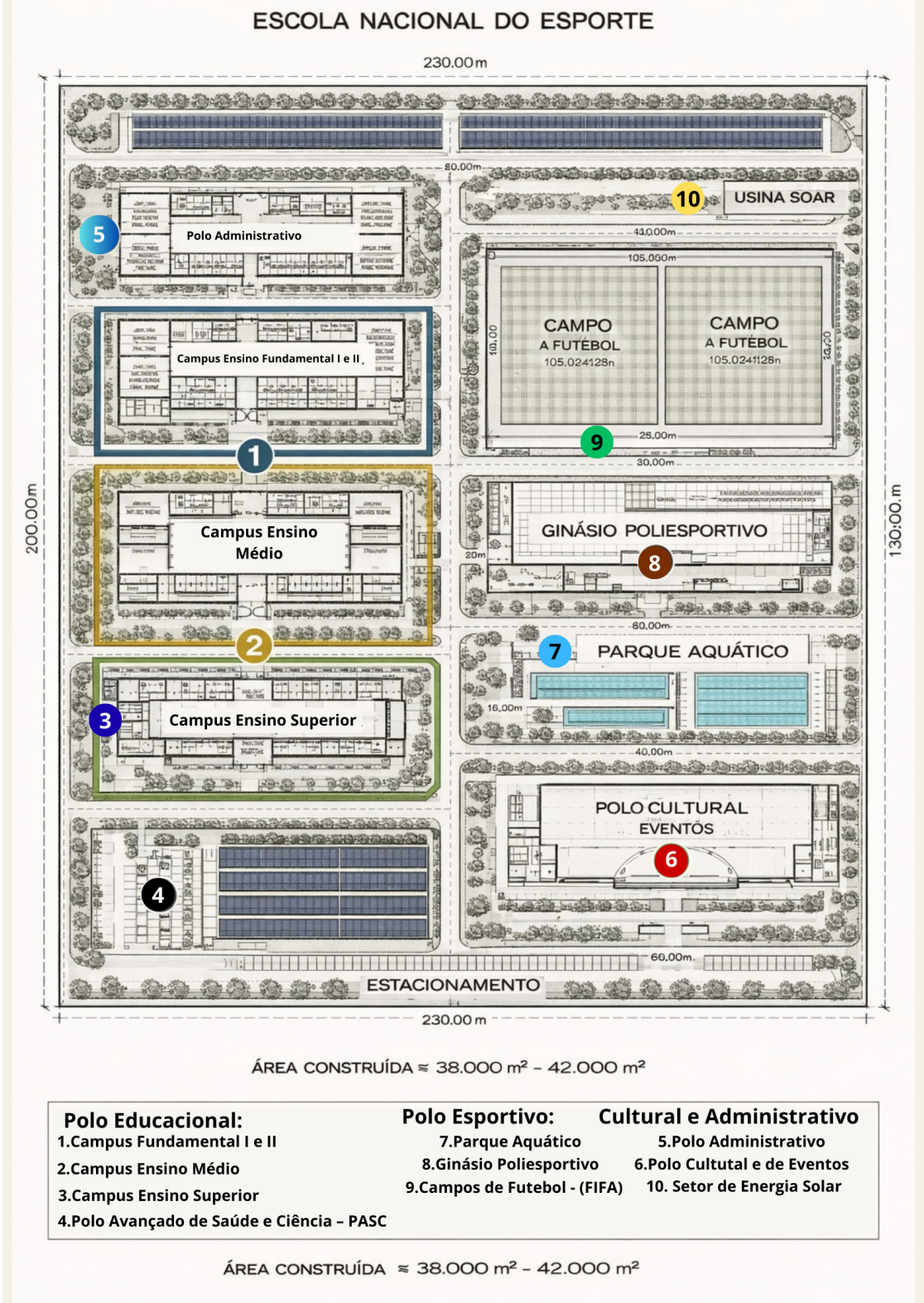
10.5. Polo Administrativo y Logístico

El cerebro de la gestión de Essentia Business:

- Complejo Administrativo: Edificio central que concentrará la Dirección General, Recursos Humanos, Contraloría y salas de reuniones con socios internacionales.
- Sistema de Alimentación (5 Comedores): Sectorización completa (Educación Básica I, II, Secundaria/Superior, Proyectos Sociales y Empleados) para garantizar agilidad y control nutricional específico para cada grupo.
- Planta de Energía Fotovoltaica: Área aislada y segura para el parque solar, para que el proyecto del ODS 7 reduzca los costos fijos del complejo.
- Infraestructura Complementaria: Garaje cubierto para la flota propia, almacén automatizado, enfermería centralizada y áreas de recreación arboladas para la convivencia familiar.

Rasgo Distintivo de Calidad: Esta estructura se plantea como una escuela y un Centro de Ciencia Aplicada. La separación por alas permitirá que un niño de Educación Básica I y un estudiante de posgrado compartan el mismo campus de forma segura, mientras que las infraestructuras de salud y deportes de élite eleven el proyecto a la categoría de legado nacional en Brasília.

Ilustraciones de la estructura propuesta



Plano conceptual del complejo. Representación ilustrativa del proyecto.

Perspectivas conceptuales del complejo



Representación ilustrativa del proyecto.



Vista ilustrativa de los espacios educativos y deportivos.

Perspectivas conceptuales del complejo



Representación ilustrativa del proyecto.

11 plantilla pedagógica, académica y operativa completa

La estructura se ha dividido en cuatro grandes ejes de actuación, para que el flujo administrativo de Essentia Business, el rigor técnico de Central de Eventos y el impacto social de INEES funcionen en plena armonía.

11.1. Eje de Alta Dirección (Gobernanza Central)

- CEO / Director Ejecutivo General: Máxima autoridad del complejo. Responsable de la integración entre los polos educativo, deportivo y científico, así como de las relaciones institucionales con el Gobierno Federal y las embajadas.
- CFO / Director Administrativo y Financiero: Gestor del presupuesto global, responsable de la sostenibilidad financiera, las compras estratégicas y la auditoría de cuentas.
- CHRO / Director de Recursos Humanos: Gestor del capital humano, centrado en el desarrollo de carreras, el bienestar de los colaboradores y el cumplimiento de la legislación laboral.

11.2. Eje de Educación Básica (Escuela Nacional del Deporte)

- Director General de Educación Básica: Responsable del cumplimiento del proyecto pedagógico y de las metas del IDEB de la escuela.
- Coordinador Pedagógico (Educación Básica I): Centrado en la alfabetización, las competencias de lectura y escritura y la integración lúdica y deportiva.
- Coordinador Pedagógico (Educación Básica II y Secundaria): Centrado en la interdisciplinariedad, la preparación para el ENEM y la orientación vocacional deportiva.
- Personal Docente (Profesores):
 - Profesores Polivalentes (Educación Básica I): Titulados en Pedagogía, responsables de las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias humanas.
 - Profesores Especialistas (Áreas Específicas): Profesores de Lengua Portuguesa, Matemáticas, Física, Química, Biología, Historia, Geografía, Inglés y Español (todos con titulación docente completa).
 - Profesores de Educación Física Escolar: Centrados en el currículo obligatorio y el desarrollo motor básico.
 - Profesores de Artes y Música: Responsables de la integración cultural en el Anfiteatro.
 - Monitores Escolares: Profesionales que colaborarán en la organización de los niños, el apoyo en el aula y la supervisión de los descansos y actividades recreativas.

11.3. Eje de Educación Superior y Científica (Universidad y PASC)

- Rector / Director Académico (Doctor): Responsable del cumplimiento regulatorio ante el MEC y de la calidad de la educación superior.
- Director de Investigación e Innovación (Doctor): Líder del Polo Avanzado de Investigación y Ciencia (PASC), gestor de las convocatorias de Finep.

- Coordinadores de Carrera (Másteres/Doctores): Uno para cada carrera (Educación Física, Fisioterapia, Gestión Deportiva).
- Personal Docente Académico:
- Profesores con Máster y Doctorado: Responsables de las cátedras de educación superior y de la dirección de investigaciones de posgrado.
- Investigadores de Campo: Doctores dedicados exclusivamente a la producción de los 100 estudios científicos anuales.
- Técnicos de Laboratorio: Especialistas en equipos de biomecánica y fisiología de precisión.

11.4. Eje Operativo y de Apoyo (Infraestructura y Logística)

Bajo la supervisión directa de Essentia Business, este grupo garantizará que la "maquinaria" del complejo nunca se detenga:

- Departamento de Recursos Humanos y Fiscal:
- Analistas de Recursos Humanos: Gestión de nóminas, prestaciones y capacitación.
- Analistas Fiscales y Contables: Garantía de cumplimiento tributario y rendición de cuentas de las leyes de incentivos.
- Logística y Suministros:
- Gestores de Logística: Control de flotas (autobuses y furgonetas) e inventarios de materiales deportivos y didácticos.
- Encargados de Almacén: Control de entradas y salidas de insumos.
- Seguridad y Acceso:
- Porteros y Controladores de Acceso: Vigilancia 24h en todos los accesos de los polos (Educación Básica, Secundaria y Superior).
- Agentes de Seguridad Patrimonial: Supervisión de cámaras y rondas internas.
- Mantenimiento y Servicios Generales:
- Equipo de Conservación y Limpieza: Responsable de la higiene rigurosa de aulas, pabellones, vestuarios y los 5 comedores.
- Técnicos de Mantenimiento: Electricistas, fontaneros y técnicos de TI para el mantenimiento de la red y la planta solar.
- Jardineros y Conserjes: Mantenimiento de las áreas verdes y los campos de fútbol.
- Equipo de Nutrición y Alimentación:
- Nutricionistas RT (Responsables Técnicas): Elaboración de menús específicos para cada grupo de edad y nivel de actividad física.
- Jefes de Cocina y Personal de Comedores Escolares: Trabajarán en los 5 comedores sectoriales.

11.5. Eje Social y de Rendimiento (INEES y Central de Eventos)

- Director Social (INEES): Gestor de los programas de vulnerabilidad social.
- Trabajadores Sociales: Seguimiento directo de las familias de los 1.500 jóvenes.
- Monitores Sociales y Deportivos: Pasantes y profesionales que trabajarán en el campo, centrados en la educación mediante el deporte y los valores éticos.
- Equipo de Salud de Élite:
- Fisiólogos y Preparadores Físicos.
- Fisioterapeutas y Médicos del Deporte.
- Psicólogos y Odontólogos.

Conclusión de la Plantilla: Esta estructura garantizará una jerarquía clara. El estudiante será atendido por el monitor, que informará al profesor, quien responderá al coordinador, que se reportará al director. Paralelamente, el equipo operativo garantizará que el entorno sea seguro, limpio y abastecido, permitiendo que los educadores y científicos se centren exclusivamente en la excelencia de la enseñanza y la investigación.

12 estructura financiera e inversión estratégica

12.1. Inversión de Capital (CAPEX) - Construcción e Implantación

La inversión inicial contempla la obra civil, los acabados técnicos, las autorizaciones y el sólido parque tecnológico.

Concepto de Construcción/Implantación	Especificación Técnica	Valor Estimado (R\$)
Polo Educativo (EF I, II, Secundaria y Superior)	Aulas, laboratorios, bibliotecas y áreas administrativas.	R\$ 35.000.000
Complejo Acuático	1 Semiolímpica + 3 funcionales (calefacción y filtrado).	R\$ 8.500.000
Estadio y Campos FIFA	2 campos de césped híbrido/natural + drenaje y riego.	R\$ 6.000.000
Pabellón y Canchas Polideportivas	Suelo flotante, iluminación LED y gradas.	R\$ 12.000.000
Polo Cultural (Anfiteatro y Teatro)	Acústica, climatización, escenario y butacas (2.000 plazas).	R\$ 18.000.000
Polo de Salud e Investigación (PASC)	Clínicas, consultorios y laboratorios científicos.	R\$ 7.500.000
Equipos Científicos y Gimnasios	Biomecánica, Fisiología y aparatos de fuerza.	R\$ 10.000.000
Infraestructura y Sostenibilidad	Planta Solar, 5 Comedores, Estacionamiento y Urbanismo.	R\$ 9.500.000

Concepto de Construcción/Implantación	Especificación Técnica	Valor Estimado (R\$)
Mobiliario y Tecnología de la Información	Centro de datos, redes y mobiliario escolar y administrativo.	R\$ 5.500.000
Autorizaciones, Proyectos y Tasas	Proyectos arquitectónicos, ingeniería y permisos.	R\$ 3.000.000
TOTAL ESTIMADO PARA LA CONSTRUCCIÓN	Inversión en Infraestructura Completa	R\$ 115.000.000

12.2. Costos Operativos Anuales (OPEX) - Mantenimiento y Gestión

Estos valores representan el costo de funcionamiento del complejo con 3.000 estudiantes, 1.500 jóvenes en proyectos sociales y toda la estructura científica.

A. Nóminas y Cargas Sociales (Anual)

Considerando la plantilla completa (Dirección, Doctores, Profesores, Técnicos, Salud y Personal Operativo):

- Personal Docente y Gestión: R\$ 14.500.000
- Equipo de Salud e Investigación: R\$ 4.800.000
- Personal Operativo (Seguridad, Limpieza, Mantenimiento): R\$ 5.200.000
- Cargas Laborales y Prestaciones: R\$ 7.500.000
- Subtotal Recursos Humanos: R\$ 32.000.000

B. Mantenimiento, Consumo y Logística (Anual)

- Alimentación (5 Comedores): Producción de aproximadamente 4.500 comidas/día (Estudiantes + Proyectos + Personal).
- Estimación: R\$ 8.200.000
- Energía y Agua: (Considerando el ahorro de la Planta Solar propia).
- Estimación: R\$ 1.200.000
- Materiales Consumibles (Didácticos, Deportivos y Clínicos):
- Estimación: R\$ 2.500.000
- Logística (Combustible y Mantenimiento de la Flota):
- Estimación: R\$ 900.000
- Marketing, Eventos y Publicaciones Científicas:
- Estimación: R\$ 1.100.000
- Subtotal Operativo: R\$ 13.900.000

C. Seguros, Impuestos y Contingencias

- Seguros de Edificios y Responsabilidad Civil: R\$ 600.000
- Fondo de Reserva para Mantenimiento de Edificios (Modernización): R\$ 1.500.000

Resumen Operativo Anual

COSTO OPERATIVO ANUAL TOTAL: R\$ 48.000.000

Análisis de Viabilidad Económica (Punto de Equilibrio)

Para sostener este costo anual de R\$ 48 millones, Essentia Business trabajará con un modelo de ingresos híbrido:

- Cuotas Mensuales (Polo Privado): Estudiantes de pago en la educación básica y superior.
- Leyes de Incentivos (Polo Social): Captación mediante la Lei de Incentivo ao Esporte y los incentivos a la cultura para los 1.500 jóvenes.
- Apoyo a la Ciencia (Finep/MCTI): Recursos no reembolsables para laboratorios e investigaciones.
- Servicios y Eventos: Alquiler del Anfiteatro y del Pabellón, y consultorías de Fisiología para clubes externos.
- Sostenibilidad Energética: Reducción de hasta el 80% en la factura eléctrica mediante una planta fotovoltaica propia.

Esta planificación financiera busca garantizar que la Escuela Nacional del Deporte sea un proyecto de construcción y una institución duradera, capaz de mantenerse y evolucionar tecnológicamente a lo largo de las décadas en Brasília.

13 plan de captación de recursos (financiación e ingresos)

El plan se divide en cuatro ejes principales, uniendo el capital privado internacional, los incentivos fiscales brasileños y las alianzas directas con la industria del fútbol.

13.1. Inversores Particulares y Fondos Internacionales (Capital Privado)

Brasília, como sede diplomática, facilita el acceso a fondos de impacto social (Bonos de Impacto Social) e inversores que buscan el sello ESG (Ambiental, Social y Gobernanza).

- Enfoque: Grupos de inversión de Abu Dhabi (EAU), Qatar y Europa, interesados en formar atletas con mentalidad europea y base científica.
- Modelo: Derechos de denominación del complejo o de áreas específicas (por ejemplo: "Arena [Nombre de la Marca]").
- Participación Social: Participación en futuras transferencias de atletas formados por el complejo (respetando las normas de FIFA y CBF), generando un fondo de reserva para la institución.

13.2. Leyes de Incentivos Fiscales (Brasil)

Aprovechamiento máximo de las exenciones fiscales de grandes empresas instaladas en Brasil (Bancos, Empresas Estatales y Multinacionales).

- Lei de Incentivo ao Esporte (Lei 11.438/06): Captación de hasta el 2% del impuesto sobre la renta (IR) de personas jurídicas para financiar a los 1.500 jóvenes de los proyectos sociales y mantener los centros de entrenamiento.
- Lei do Bem (Lei 11.196/05): Fundamental para el Polo de Investigación y Ciencia. Las empresas que inviertan en el Laboratorio de Fisiología podrán deducir gastos de PD&I (Investigación, Desarrollo e Innovación).
- Lei de Incentivo à Cultura: Captación para el mantenimiento del Anfiteatro y el Teatro, promoviendo festivales y eventos culturales abiertos a la comunidad de Brasília.

13.3. Alianzas Estratégicas con Clubes de Fútbol (Brasil y Exterior)

La Escuela Nacional del Deporte no competirá con los clubes, sino que servirá como su Centro de Inteligencia.

- Intercambio de Categorías de Formación: Los clubes brasileños y extranjeros podrán "alquilar" la infraestructura de ciencia y salud de la Escuela para las pretemporadas de sus categorías de formación, utilizando el Laboratorio de Fisiología.
- Venta de Tecnología Social: Licencia de la metodología pedagógica de la Escuela a clubes que deseen profesionalizar sus categorías de formación y carezcan de los conocimientos académicos necesarios.
- Compensación por Formación: Recepción de recursos mediante los mecanismos de solidaridad de FIFA para atletas que completen el ciclo formativo (de educación básica a secundaria) en la institución.

13.4. Patrocinios del Sector Privado y Energías Renovables

- Patrocinio Principal de Infraestructura: Empresas de tecnología, material deportivo y salud que deseen que el Polo de Investigación pruebe y valide sus productos.
- Sostenibilidad Financiera (Energía): Además de reducir costos, la planta solar permitirá vender el excedente de energía a la red o a socios, generando un crédito financiero constante.
- Clases Magistrales y Eventos Internacionales: Central de Eventos organizará talleres de pago para profesionales del mercado, utilizando los teatros y el pabellón como fuente de ingresos directos (importe medio por participante en actividades de alto rendimiento).

13.5. Cronograma de Captación (Hoja de Ruta)

- Fase 1 (Capital Semilla): Presentación del proyecto a inversores particulares y fondos de inversión para comprar el terreno e iniciar las obras (12 meses).
- Fase 2 (Estructuración): Presentación formal de proyectos a las Leyes de Incentivos (Deporte, Cultura y Finep) para equipar los laboratorios y las aulas. (6 meses)
- Fase 3 (Operativa): Lanzamiento de los planes de patrocinio corporativo y alianzas con clubes de fútbol para iniciar las actividades. (12 meses)

14 política de democratización del acceso: el compromiso social 60/40

El proyecto se plantea como una institución de élite y una plataforma de movilidad social. La Escuela Nacional del Deporte operará bajo un régimen de Cupos de Impacto Social, en el que la mayoría de las plazas se destine a estudiantes becados procedentes de contextos de vulnerabilidad.

14.1. Cuadro de Distribución de Plazas (Anual)

A continuación se detalla cómo se distribuirán las 3.000 plazas de educación básica y las 700 plazas de educación superior:

Nivel Educativo	Total de Plazas	Estudiantes Becados (60%)	Estudiantes de Pago (40%)	Objetivo Estratégico
Educación Básica (EF I, II y Secundaria)	3.000	1.800 plazas	1.200 plazas	Integrar a talentos deportivos de bajos ingresos en un entorno de alto nivel académico.
Educación Superior (Carreras Universitarias)	500	300 plazas	200 plazas	Formar profesionales cualificados procedentes de la base del proyecto (continuidad de estudios).
Posgrado y Especialización	200	120 plazas	80 plazas	Democratizar la especialización científica para entrenadores y gestores sociales.
TOTAL GENERAL	3.700	2.220 Becas	1.480 Estudiantes de Pago	Equilibrio entre impacto social y sostenibilidad económica.

14.2. Detalle de los Criterios de Selección (Compromiso INEES)

La reserva del 60% de las plazas para estudiantes becados representa una cifra y un proceso riguroso de selección y permanencia:

- **Perfil Socioeconómico:** Las becas completas (100%) se destinarán a familias con ingresos per cápita acreditados conforme a los criterios de asistencia social vigentes, con prioridad para residentes de Regiones Administrativas de mayor vulnerabilidad del DF.
- **Mérito Deportivo y Académico:** Las plazas para estudiantes becados se cubrirán mediante "Pruebas Científicas de Selección" y evaluaciones de nivel escolar, identificando a jóvenes con potencial atlético que necesiten el apoyo de la Escuela para no abandonar sus estudios.
- **Mantenimiento de la Beca:** El estudiante becado deberá mantener una asistencia escolar superior al 90% y un rendimiento académico satisfactorio, además de participar activamente en los programas de salud y psicología del complejo.

14.3. El Papel del 40% de Estudiantes de Pago (Subsidio Cruzado)

La existencia del 40% de estudiantes de pago es fundamental para mantener la calidad del complejo:

- **Sostenibilidad:** Las cuotas mensuales abonadas por el público particular ayudarán a subvencionar los costos fijos (profesores, infraestructura, alimentación) de todo el alumnado.
- **Integración Social:** La convivencia entre estudiantes de diferentes clases sociales en un mismo entorno pedagógico y deportivo combatirá los prejuicios y preparará al joven para la diversidad de la sociedad y del mercado laboral global.
- **Red de Contactos:** Los hijos de inversores y de miembros de la comunidad diplomática de Brasilia estudiarán junto a talentos de las periferias, creando una red de contactos que favorezca el futuro profesional de todos los involucrados.

14.4. Beneficios Extendidos al Estudiante Becado

A diferencia de una beca ordinaria, en la Escuela Nacional del Deporte el estudiante becado (60%) tendrá derecho al Paquete de Apoyo Integral, que incluye:

- Alimentación completa en los comedores sectoriales (Desayuno, Almuerzo y Merienda).
- Uniformes escolares y equipos de entrenamiento deportivo.
- Acceso completo a los consultorios odontológicos y psicológicos y a las salas de fisioterapia.
- Transporte escolar gratuito (Furgonetas/Autobuses del proyecto) hacia las áreas de mayor vulnerabilidad.

Al garantizar que 6 de cada 10 estudiantes estudien gratuitamente, la Escuela Nacional del Deporte busca cumplir su función constitucional de promover el derecho a la educación y al esparcimiento. Este modelo transformará la institución en un verdadero motor de movilidad social, donde los únicos criterios de éxito sean el esfuerzo y el talento, y no la situación financiera de la familia.

Uniformes y materiales de los proyectos



Uniformes propuestos para la educación primaria.



Uniformes propuestos para la educación secundaria.

Uniformes y materiales de los proyectos



Materiales ilustrativos del Proyecto Social INEES.

15 referencias bibliográficas y marcos regulatorios

La fundamentación de este proyecto está alineada con las directrices del Ministério da Educação (MEC), el Ministério do Esporte, el Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) y los organismos internacionales.

15.1. Legislación y Normas Nacionales

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF. (Artículos 205 a 214 sobre Educación y Artículo 217 sobre el deber del Estado en materia de Deporte).
- BRASIL. Lei nº 9.394/1996. Establece las directrices y bases de la educación nacional (LDB).
- BRASIL. Lei nº 14.597/2023. Lei Geral do Esporte (LGE). Sustituye y actualiza las normas de apoyo, organización y práctica deportiva en el país.
- BRASIL. Lei nº 11.438/2006. Lei de Incentivo ao Esporte (LIE). Regula los incentivos fiscales para proyectos deportivos.
- BRASIL. Lei nº 11.196/2005. Lei do Bem. Establece incentivos fiscales para la innovación tecnológica (aplicables al Polo Avanzado de Investigación).
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018. (Referencia para los currículos de educación básica y secundaria).

15.2. Marcos de Desarrollo y Sostenibilidad

- ONU (Organização das Nações Unidas). Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. (Referencia para los ODS 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10 y 17 citados en el proyecto).
- UNESCO. Carta Internacional da Educação Física, da Atividade Física e do Esporte. Paris, 2015.

15.3. Ciencia del Deporte y Fisiología (Base Científica del PASC)

- AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM). Diretrizes do ACSM para os Testes de Esforço e sua Prescrição. 11ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
- HOFFMAN, J. Physiological Aspects of Sport Training and Performance. Human Kinetics, 2014. (Referencia para la metodología de supervisión sistemática).
- BOMPA, T. O.; BUZZICHELLI, C. Periodização: Teoria e Metodologia do Treinamento. 6ª ed. São Paulo: Phorte, 2019.

15.4. Gestión, Economía e Infraestructura

- CUB-DF. Custo Unitário Básico de Construção. Sindicato da Indústria da Construção Civil do Distrito Federal (Sinduscon-DF), 2024/2025.
- FIFA. Football Stadiums: Technical Recommendations and Requirements. (Referencia para los estándares de los campos de fútbol y los vestuarios).
- FINEP (Financiadora de Estudos e Projetos). Manual do Proinfra. (Directrices para presentar proyectos de infraestructura de investigación).

15.5. Formación de Talentos y Gestión de Carrera

- CBF (Confederação Brasileira de Futebol). Manual de Licenciamento de Clubes. (Criterios para el Certificado de Clube Formador y la asistencia educativa).
- BOURKE, A. The Socialization of Young Footballers: Schools and Academies. Journal of Sport and Social Issues, 2003. (Referencia para la importancia de la educación académica paralela al deporte).

16 canales de atención y contactos oficiales

Para consultas técnicas, propuestas de alianzas o detalles sobre el cronograma de implementación, póngase en contacto con las instituciones responsables del proyecto.

Núcleo Estratégico y Pedagógico (INEES)

- Dirección General: Prof. Marcio Faria Correa
- Teléfono: +55 (51) 98191-8893
- E-mail: marciofariacorreia@inees.com.br
- Departamento de Proyectos:
- E-mail: projetos@inees.com.br
- Web Oficial: www.inees.com.br

Gestión Administrativa y Viabilidad (Essentia Business)

- Dirección Ejecutiva: Robertyman Ribeiro
- Teléfono: +55 (34) 99731-4776
- E-mail: robertyman@essentiabusiness.com
- Atención General:
- E-mail: contato@essentiabusiness.com
- Web Oficial: www.essentiabusiness.com

Operación y Logística Deportiva (Central de Eventos)

- Web Oficial: www.ceventos.com.br

Identidad institucional

LOGOTIPO ESCOLA NACIONAL DO ESPORTE

Especificações:

- **Símbolo:** Escudo com tocha, atleta e órbita
- **Cores:** Azul #0D182A, Dourado #CGA75te, Branco
- **Tipografia:** Fonte: Semibold, Letras em caixa alta

Versão Principal



ESCOLA NACIONAL DO ESPORTE
Ciência, Educação e Esporte Transformando Gerações.

Versão Monocromática



Ciência, Educação e Esporte Transformando Gerações



ESCOLA NACIONAL DO ESPORTE
Ciência, Educação e Esporte Transformando Gerações.

MANUAL DE IDENTIDADE VISUAL

CORES INSTITUCIONAIS









Azul

Dourado

Branco

Verde

TIPOGRAFIA

Semibold ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

ÁREAS DE PROTEÇÃO







**NATIONAL SCHOOL OF SPORT
BRAZIL**
Science, Education and Sports Transforming Generations.

Escudo e identidad visual de la Escuela Nacional del Deporte.



ESCOLA NACIONAL DO ESPORTE
Ciência, Educação e Esporte Transformando Gerações.



**NATIONAL SCHOOL OF SPORT
BRAZIL**
Science, Education and Sports Transforming Generations.